



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ «НТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.С.Суворов
« 29 » 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

29.08.2025 № 30

об организации получения профессионального образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» (далее – Техникум) по подготовке специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) по направлениям подготовки, реализуемым согласно Перечню специальностей для данной категории лиц.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
 - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 №253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - Приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан;
 - Устав техникума.
- 1.3. Задачи по организации обучения отдельных лиц с ОВЗ:

- получение лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- создание условий для социально-бытовой поддержки лиц с ОВЗ,
- социально-педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ,
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности преподавательских кадров, работающих с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ.

1.4. Техникум осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку по программе СПО.

1.5. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ, уровень реализуемых образовательных программ определяются Техникумом.

1.6. Техникум несет ответственность за реализацию конституционного права граждан с ОВЗ на получение профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Руководством техникума обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

б) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

в) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

г) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

д) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Положением о порядке допуска собаки-проводника;

е) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

ж) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

1.7. Техникумом обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта техникума для лиц с нарушением зрения;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для

обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Техникумом с учетом особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, с соблюдением специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, с использованием форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.2. Руководством техникума обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

2.2.1. оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2.2.2. адаптация официального сайта техникума для лиц с нарушением зрения;

2.2.3. размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

2.2.4. обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

2.2.5. иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762.

2.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для

обучения указанных лиц.

2.4. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ Техникум обеспечивает таких обучающихся печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также обеспечивает предоставление им учебных и лекционных материалов в электронном виде.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов Техникумом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.6. При необходимости, для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности указанных лиц в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

2.7. Процедура входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с целью определения их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2.8. Процедура текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Техникум вправе устанавливать индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.9. Инвалиды и лица с ОВЗ вправе обучаться по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении студентов техникума. Обучение указанных лиц осуществляется в сроки, установленные ФГОС СПО, а также с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

2.10. При составлении индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ в нем могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в Техникуме (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другие.

2.11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в порядке, установленном локальным нормативным актом техникума (Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в техникуме).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее -

индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. В Техникуме создаются условия по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса в целях повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Оборудование для обеспечения доступа в здания и помещения Техникума:

– наружный и внутренний пандусы (учебный корпус); входные двери для доступа инвалидов-колясочников (учебный корпус);

– туалетная кабина для доступа инвалидов-колясочников и лиц с ОВЗ (учебный корпус);

– тактильные вывески с рельефно-точечным шрифтом Брайля на входе в учебный корпус.

4.3. Оборудование для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам:

– официальный сайт Техникума в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», адаптированный с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения (наличие версии для слабовидящих).

4.4. Для ведения образовательного процесса установлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для студентов с нарушениями слуха:

- мультимедийный комплект (персональный компьютер, интерактивная доска, проектор) для наглядной демонстрации учебных материалов;
- компьютеры с проводной гарнитурой для факультативной работы и освоения учебных программ;
- лингафонный кабинет для организации основных и факультативных групповых занятий.

4.5. В библиотеке техникума имеются электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, а также обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам, включая электронные базы периодических изданий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА ТЕХНИКУМА, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

5.1. В работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в пределах своих полномочий принимают участие воспитатели, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, медсестра.

5.2. Координацию работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляют директор техникума, заместители директора техникума и заведующие отделениями.

5.3. Заместителями директора проводится работа в пределах должностных обязанностей, в т.ч. координация взаимодействия между различными участниками образовательного процесса.

5.4. На заведующих отделениями возлагаются обязанности в части сопровождения инклюзивного обучения студентов-инвалидов и учета лиц с инвалидностью, поступающих в техникум, в пределах должностных обязанностей, в т.ч. координация взаимодействия между различными участниками образовательного процесса

5.5. Педагог-психолог и социальный педагог техникума осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Работа педагога-психолога с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5.6. Работа социального педагога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении вида помощи при их адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребёнка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Ведущий юристконсульт

М.Т.Садыкова

Принято на Педагогическом совете техникума
Протокол №1 от «29» августа 2025г.